

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Тангуйская СОШ» одним из путей формирования УУД в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа ориентирована на использование в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Специфика проектной деятельности учащихся в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося. Она ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В ходе реализации настоящей программы применяются такие виды проектов, как информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной, игровой, инновационный. Проекты могут быть реализованы как в рамках одного предмета, так и на содержании нескольких. Количество участников в проекте может варьироваться, так как проект может быть индивидуальным или групповым.

Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую учащимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года. В ходе такой работы учащийся – автор проекта – самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

В соответствии ООП ООО, учащиеся 9 класса под руководством учителей подготовили и защитили учебные проекты в апреле 2023 года. В этом учебном году защита ИИП является обязательной для каждого обучающегося. Экспертное оценивание проектов осуществляло жюри из администрации, педагога- психолога и руководителей ШМО. Были разработаны листы оценивания проектов по следующим критериям:

1. Сформированность познавательных учебных действий
2. Сформированность предметных знаний и способов действий
3. Сформированность регулятивных действий
4. Сформированность коммуникативных действий
5. Качество представления

Максимальная оценка по критерию – 3 балла.

Максимальный первичный балл – 54 б.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	25 – 34 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	35 – 48 первичных баллов
	отметка «отлично»	49 – 54 первичных баллов
Низкий	отметка «удовлетворительно»*	Ниже 25 баллов

Защита ИИП проходила 5,6 апреля 2023 г.

Все обучающиеся справились.\

49-54	"5"	7	Качество	59% (79,3%
35-48	"4"	6	Уровень	3,9(4,2
25-34	"3"	9	Успеваемость	100%
24	"2"		На доработку	

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 20%.

Наибольшее количество баллов получили проекты Баранова К., Кошелевой А., Гуляевой Е., Федорова В., Молчановой А., Маслаковой К., Саунина С. Глубокие по содержанию и качеству продукта проекты Ромасюковой Д. и Полохова В. Но при защите обучающихся не было слышно. Снижены баллы по оформлению работ и титульного листа, оформлению презентаций. Слабо сформированы коммуникативные навыки при защите у Исаевой, Иванова И., Артеменко, Мыльниковой, Хмелева, Ермолаева. Эти обучающиеся получили отметку «3» Руководителям проектов необходимо отрабатывать защиту с обучающимися, учить их представлять свою работу.

Снизилось качество продуктов ИИП. Наиболее яркие продукты:

Термос – Баранов К., светильник – Полохов В. (Орлова С.В.)

Окрашенная футболка – Ромасюкова Д. (Шалыга Е.И.)

Карандашница – Тузлуков В.

Картина – Маслакова К.. рисунки в технике «Графика» Гуляева Е. (Федорова Л.А.)

Сборник фразеологизмов - Кошелева А. (Чугунина М.А.)

У обучающихся, защитивших работы на 3, не было продукта. На это на будущее обратить внимание.